ДЕТСКА ГРАДИНА „ СИНЧЕЦ „ с. СКУТАРЕ

ОБЩИНА МАРИЦА, ОБЛАСТ ПЛОВДИВ

Утвърдил:

Заповед № РД-09-19/15.09.2022 г.

М. Солина - директор ДГ „ Синчец „

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

за изпълнени на стратегията

Приложение към стратегията за развитие на

На ДГ „Синчец“ с. Скутаре

за 2020-2024г.

Оперативни цели по Подцел № 1

Модернизиране на материално-техническата база:

№	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:	ОТГОВОРНИК:	СРОК:	финансиране
1.	Поддържане на сайт на детската градина.	г-жа Панайотова директор	постоянен	Община Марица
2.	Закупуване на интерактивна дъска	Директор , ЗАС, обществен съвет	2022-2024.	дарения с помощ на обществен съвет
3	Модернизиране на групите с лаптопи и техника във връзка с работата с електронен дневник	Директор, ЗАС , Община	Септември 2022г.	Община Марица
4.	Обновяване на детските площадки и интериора в групите – закупуване на боя, лак, акрилна боя	Директор , ЗАС, Община	2022-2023	Община Марица

Втора подцел: Осигуряване на емоционален, социален и физически комфорт на детето, с цел стимулиране на видовете детски активности.

Работа на подгрупи	Програмна система	Достъпност и реализуемост в съответствие с ДОС и за развитие на ДГ	Срок: постоянен.
Приоритет на личностно-ориентиран модел на възпитание	Диагностика на личния статус на детето в групата. Работа за личностно развитие на децата.	Прилагане на съвременни подходи и методи за индивидуално- личностно развитие.	Срок: постоянен
Гъвкав и вариативен дневен технологичен процес на обучение и възпитание.	Многообразие на формите на педагогическо взаимодействие. Индивидуализиране на	Достъпност Емоционален статус Развитие на видовете детски активности	Срок: постоянен

	дейностите		
Здраве и двигателна активност	Основни и допълнителни форми Подвижни игри Диагностика на физическата дееспособност	Развитие на здравословен и физически статус на децата	Срок: постоянен
Проучване на комуникативните и емоционално-волевите характеристики на общуването и междуличностните взаимоотношения.	Ситуации Диагностики Игри Допълнителни форми на взаимодействие.	Индивидуална подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите и интересите на децата	Срок: постоянен
Стимулиране на общи и специални потребности	Форми на педагогическо взаимодействие: основни и допълнителни	Повишаване равнището на знания, умения и компетентности на детето по образователни направления. Социализиране и развиване на детското творчество.	Срок: постоянен
Празници, тържества и развлечения - възможност да се обогатяват детските преживявания и тяхното осъзнаване	Народни обичаи – обредна система. Тържества Обществен съвет Родители	Емпатийно и творческо развитие на детето.	Срок: постоянен

Трета подцел: Градивно партньорство с Обществения съвет и родителската общност.

Да се познават психофизиологичните особености на всяко дете, като основен фактор за прилагане на личностно-хуманния и рефлексивния подход в образователния процес.	Разговори с родителя по време на прием и изпращане Индивидуални и групови консултации Посещения по домовете	Активиране участието на родителите за постигане на устойчиво развитие на децата.	Срок: постоянен
Участие на родителя в организирания образователен процес	Открити режимни моменти	Съпричастност и засилено партньорство в образователния процес	Срок: постоянен
Оказване на педагогическа помощ на родителите	Консултации и срещи с родителите на децата	Сътрудничество и работа в екип	Срок: постоянен
Организиране на дейности съвместно с родителите и местни общности	Съвместни дейности	Съхраняване на културното многообразие	Срок: постоянен
Привличане на обществеността като партньор на детското заведение, чрез различни изяви на педагогическите екипи и децата.	Празнично-развлекателни форми, популяризиране на практически опит	Повишаване обществената значимост на детската градина.	Срок: постоянен
Спонсорство и дарения от частни лица и организации, национални и международни проекти.	Работа с Обществения съвет и родителската общност.	Мултипликация за устойчиво развитие на детската градина.	Срок: постоянен