

**ДЕТСКА ГРАДИНА „СИНЧЕЦ „с. СКУТАРЕ
ОБЩИНА МАРИЦА, ОБЛАСТ ПЛОВДИВ**

Ул. „Хр. Ботев „ 55а тел. 031292280



Утвърждавам:.....

Заповед № РД-09-18/15.09.2022 г.

**Маргарита Солина,
Директор на ДГ „Синчец”**

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА ОТ
ДГ „ СИНЧЕЦ „ с. СКУТАРЕ , общ. МАРИЦА
обл. ПЛОВДИВ**

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

ДГ „ Синчец „, с. Скutare общ. „, Марица „, обл. Пловдив е с четиридесет годишна история и традиции в обучението на деца. В него растат деца от различни етноси – роми, турци, българи, българо-мохамедани.

Общият им брой през годините варира между 80 и 90 деца.

Педагогически персонал – 6 учители и директор без група, непедagogически – 5 души. Детското заведение разполага с добра материално-техническа база, квалифицирани кадри, доказали своя професионализъм през годините.

Основни проблеми в работата се явяват:

- езиковата бариера,
- недоброто владение на българския език от децата от ромски произход,
- Трудната адаптация в училищната среда,
- ниският стандарт на живот е определящ фактор за нередовното посещение на учебните занятия,
- слаба мотивация за учене,
- неграмотност на голяма част от възрастните роми,
- слаб контрол, или липса на такъв от страна на родителите,
- преместване в друго населено място,
- социални проблеми,
- ранни бракове и други.

За преодоляване на възникналите проблеми на определен етап детската градина води гъвкава политика с цел да се разгърне личният потенциал на всяко дете, съобразно неговите нужди, потребности и интереси:

- Предвидени са дейности за разнообразяване на методите,
- похватите, средствата на работа, традиционни и иновационни.
- Обогаляване инструментариума на работа с децата, стимулиране,
- поощрение и оценка на напредъка на детето във възпитателно-образователния процес. Участие на деца и родители от различни етноси в различни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане.

Всяка година имаме деца, застрашени от отпадане поради социални проблеми, смяна на местоживеенето, заминаване в чужбина, деца, които през зимния сезон не могат да заплащат таксите – спецификата на района е свързана с полската работа. По-голяма част от родителите се отзовават на родителски срещи, празници и др. мероприятия, показват своя интерес и желание за сътрудничество, но

има и неадаптирани, незаинтересовани, които никога не се явяват в детското заведение, освен ако не бъдат заставени.

II. НАШИТЕ ПРИНЦИПИ

Детската градина може да бъде привлекателна за всяко дете.

1. Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в детската градина чрез включване в проект „ Заедно можем повече „ – за формиране на толерантност сред всички деца и родители.
2. Разнообразните дейности по проекта водят до разнообразяване на учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на децата.
3. Да направим детската градина привлекателно място и за децата, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
4. Да създадем толерантна среда, която детето да почувства като своя, в която може да открие своето място.
5. Обогащаване на материалната база и в двора на детската градина чрез участие в проект по „ ПУДОС „ – изграждане на беседка за игра, подмяна на сенниците, нови пейки за децата.

III. ЦЕЛИ

1. Намаляване на безпричинните отсъствия.
2. Мотивиране децата за постигане на по-добър успех в учебната дейност.

IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Ще бъдат включени всички деца от различни етноси с посочените по-горе проблеми в семейството.

V. ОСНОВНИ АКЦЕНТИ НА ПРОГРАМАТА

- 1.Обучение на учители за ефективна работа – работа в мултикултурна среда.
- 2.Овластяване на родители и ангажираност към живота в детската градина с възпитателна и образователна цел.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА.

Проблем	Дейности за разрешаване на проблема	Очаквани резултати	Отговорници	Срок
1. Ниска мотивация за учене 2. Неграмотност на родителите. 3. Занижен контрол от страна на родителите. 4. Голям брой отсъствия. 5. Липса на училищна готовност. 6. Ранни бракове.	1. Повишаване педагогическите изисквания и очаквания от децата. Поощряване успеха и постиженията им. 2. Организиране форми за индивидуална работа, подпомагаща отделни деца да преодолеят свързани с ученето специфични трудности. 3. Допълнителна работа с деца без училищна готовност през целия начален етап с цел достигане на ДОО. 4. Откриване и стимулиране на талантиливи деца за участие в различни инициативи. 5. Дейности насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда. 6. Изява на ниво детска градина и извън нея. 7. Взаимно сътрудничество между родителска и учителска общност. 8. Работа с институции	1. Повишаване мотивацията за посещение на детската градина. 2. Промяна на отношението и нагласата на родителите към институцията като полезна и необходима за тях. 3. Повишаване интереса към учебния процес, повишаване контрола върху децата. 4. Намаляване броя на отсъствията и задържане в градината. 5. Съвместна работа на детската градина с училището.	Учителите и помощния персонал. Учители Учителите по групи.	ПОСТОЯНЕН

	<p>като „ Социални грижи „ и „ Закрила на детето. „</p> <p>9. Повишаване квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда.</p>			
--	---	--	--	--

VII. МЕРКИ

1. Изготвяне на поименен списък от учителите на деца със затруднения при овладяване на материала.
2. Изготвяне на личен профил на тези деца – диагностика.
3. Индивидуална работа с тези деца – насочване на усилията към разрешаване на конкретния проблем на всяко дете.
4. Провеждане на индивидуални разговори с родителите на проблемни деца.